

# RAI

ÊTRE UN DYSLEXIQUE EN IMAGE.

MORA JOSÉPHINE

*Projet de fin d'étude*

© **Joséphine Mora**

**OpenDys** - Typographie pour dyslexique.

**Benton ModDisp** - Typographie fantaisie difficile pour dyslexique.

# Syn- -SisOp -

C'est pour ça que j'ai choisi de faire un ouvrage sur la vision qu'ont les dyslexiques sur la lecture. Pour cela, je n'ai pas voulu parlé de ce que c'est que la dyslexie mais de parler du sentiment qu'on peut éprouver en tant que dyslexique.

« Un dictionnaire et un romain  
peut être amis  
parce que ces tous deux des livres et ce n'est pas  
grave si ce ne sont pas tous deux des dictionnaires  
ou des romains, » Bonjour je m'appelle Joséphine  
et je suis dyslexique C'est une phrase que j'ai dit  
quand j'étais toute petite. Et comme vous avez pu lire,  
ce n'était pas parfait. Mais en la relisant, je me rends compte  
que j'avais effectivement bien des difficultés.

**La dyslexie est un dysfonctionnement du langage  
que beaucoup de médecin essaie de nous expliquer  
sans succès. On ne s'imagine pas ce que c'est  
quand on ne l'est pas soit même.**

**Mon ouvrage est coupé en trois parties :**

**les dyslexiques, les parents qui ont un/des  
enfant(s) dyslexique(s) et des médecins qui  
ont un/des patient(s) dyslexique(s).**

**J'ai choisi de poser trois questions**

**à ces personnes :**

**qu'est ce que c'est que la dyslexie,  
que ressens tu face à la dyslexie et enfin  
quels sont les atouts d'un dyslexique.**

MAINTENANT, C'EST À VOUS  
DE LES DÉCOUVRIR PAR VOUS MÊME.



POUR TOI,  
QU'EST-CE QUE  
LA DYSLEXIE ?

**01 - ENFANTS**

**01 - Pour toi, qu'est-ce que c'est que la dyslexie ?**

**n°5**

La dyslexie  
est un trou-  
blème pour  
lire et écrire.

- Henri Brousse -

La dyslexie est un handicap qui se voit par des difficultés à lire et à écrire par le manque de dissociation et d'association de syllabes, de lettres à l'écrit mais aussi à l'oral. C'est aussi un handicap qui ne se soigne pas mais qui se travaille avec de l'aide (comme des orthophonistes) et par le soutien de la famille et de ses amis.

La dyslexie est un problème pour lire et écrire.  
Une maladie cognitive qui nécessite une bonne prise  
en charge pour permettre à un enfant de suivre  
scolarité égale des autres et par la suite d'avoir  
une vie épanouie.



Pour moi la dyslexie n'est qu'une  
**particularité**  
(comme avoir des cheveux  
**brun** ou des  
yeux **bleu**), c'est un paramètre qui va  
**engendrer** des  
actions des différents  
**acteurs en**  
fonction des situations.

- Marie Verdon -

La dyslexie est un handicap qui ne se soigne pas et dont on ne guérit complètement jamais. Pour certains la dyslexie est une maladie. Pour d'autres un handicap. Dans tous les cas, on n'en guérit pas mais on apprend grâce à des apprentissages à surmonter le problème. Mal diagnostiqué par le corps enseignant, c'est dommage car une rééducation active jeune donne de très bon résultat.

La dyslexie, c'est  
comme une  
télécommande  
dans  
le cerveau qui  
qui contrôle tout  
fonctionne mal.

- Charlotte Mourrin -

Donc pour moi la **dyslexie** c'est  
avoir des **troubles** du langage,  
qui se **traduisent** par des **fautes**  
d'orthographe ou même par  
une **mauvaise** prononciation.

- Charlie Poulard -

La lecture est  
difficile et je  
déteste ça, et le  
plus dur c'est la  
dysorthographe  
que ça entraîne.

- Victoire Gretton -

01 - ENFANTS

01 - Pour toi, qu'est-ce que c'est que la dyslexie ?

n°13

La dyslexie pour moi c'est des difficultés à lire à comprendre à interpréter et à faire le lien entre le cours, le texte et les questions.

- Sophie Beaumont -

**La dyslexie est une  
façon de penser  
d'apprendre  
d'analyser**  
**Que les personnes  
dites «normales»**

- Victor Armond -

Pour moi, la dyslexie est un trouble qui est lié au développement du langage écrit et oral qui rend l'apprentissage plus difficile notamment pour la lecture écrite écoute et la communication. Cependant cela dépend de l'individu.

- Antoine Triat -



**01 - ENFANTS**

**01 - Pour toi, qu'est-ce que c'est que la dyslexie ?**

*n°17*

## POUR TOI, QU'EST-CE QUE LA DYSLEXIE ?

« La dyslexie est un problème pour lire et écrire. »  
*Henri Brousse*

« La dyslexie est un handicap qui se voit par des difficultés à lire et à écrire par le manque de dissociation et d'association de syllabes, de lettres à l'écrit mais aussi à l'oral. C'est aussi un handicap qui ne se soigne pas mais qui se travaille avec de l'aide (comme des orthophonistes) et par le soutien de sa famille et de ses ami(e)s. »  
*Joséphine Mora*

« La dyslexie est un problème pour lire et écrire. Une maladie cognitive qui nécessite une bonne prise en charge pour permettre à un enfant de suivre une scolarité égale des autres et par la suite d'avoir une vie épanouie. » *Charles Fermant*

« Pour moi la dyslexie n'est qu'une particularité (comme avoir des cheveux bruns ou des yeux

bleus), c'est un paramètre qui va engendrer des actions des différents acteurs en fonction des situations. » *Marie Verdon*

« La dyslexie est un handicap qui ne se soigne pas et dont on ne guérit complètement jamais. Pour certain la dyslexie est une maladie. Pour d'autres un handicap. Dans tous les cas, on n'en guérit pas mais on apprend grâce à des apprentissages à surmonter le problème. Mal diagnostiqué par le corps enseignant, c'est dommage car une rééducation active jeune donne de très bon résultat. » *Edouard Breton*

**« La dyslexie c'est comme une télécommande dans le cerveau qui contrôle tout qui fonctionne mal. »**

*Charlotte Mourrin*

« Donc pour moi la dyslexie c'est avoir des troubles du langage, qui se traduisent par des fautes d'orthographe ou même par une mauvaise prononciation. » *Charlie Poulard*

« La lecture est difficile et je déteste ça, et le plus dur c'est la dysorthographe que ça entraîne. » *Victoire Gretton*

« La dyslexie pour moi c'est des difficultés à lire à comprendre à interpréter et à faire le lien entre le cours, le texte et les questions. » *Sophie Beaumont*  
« La dyslexie est une façon de penser, d'apprendre, d'analyser... Que les personnes dites «normales». » *Victor Armond*

« Pour moi, la dyslexie est un trouble qui est lié au développement du langage écrit et oral qui rend l'apprentissage plus difficile notamment pour la lecture écriture écoute et la communication. Cependant cela dépend de l'individu. » *Antoine Triat*

**01 - ENEANTIS**

**02 - Que ressens-tu face à ta dyslexie ?**

**n°20**

# QUE RESSENTS TU FACE À TA DYSLEXIE ?

01 - ENFANTS

02 - *Que ressens-tu face à ta dyslexie ?*

n°21

Au début, quand j'étais enfant,  
je ne ressentais pas grand chose. Mais je  
pense surtout que je ne comprenais pas  
ce qui m'arrivait. J'étais comme aveuglée  
par la dyslexie. Mais plus  
les années passent, plus je me suis  
rendue compte que ça me pesait  
de plus en plus. J'ai eu du mal à  
communiquer avec des personnes, avoir  
de la répartie, répondre à des problèmes  
par manque de vocabulaire. Mais j'avais  
aussi beaucoup de mal  
en cours parce que je pensais être nulle.  
Et je pense toujours l'être. C'est dur,  
c'est un combat que je fais tous  
les jours.

- Joséphine Mora -

Je fais des  
pauses. Je saute  
des chapitres de  
livres. Je me relie,  
pour moi lire n'est  
pas un plaisir. Je  
prends des livres  
audio.

- Henri Brousse -

Rien, je suis comme les autres, certains ont des lunettes, d'autres sont malades tout le temps ou ont des appareils dentaires ou ont des graves maladies. Moi j'ai de la chance car je suis multi-dys et hyperactif et du coup tu vois demain je serais le seul à avoir la chance de faire ma dictée sur l'ordinateur, comme je m'entraîne avec plusieurs spécialistes chaque semaine et bien au final je serais meilleur que beaucoup d'autres donc c'est même une chance d'être dys car je suis différent.

- Charles Fermant -



Beaucoup de stress. Une  
tendance à conceptualiser  
l'information dans sa forme  
visuospatiale plutôt que  
verbale. Curiosité accrue,  
Capacité à penser en image,  
Intuition, Introspection,  
Capacité de ressentir les choses  
comme si c'était la réalité,  
Imagination vive.

- Edouard Breton -

Ma dyslexie n'est pas un problème pour moi car ça m'a permis de toujours voir les choses sous un angle différent. Pour moi ce n'est ni un problème ni quelque chose qui me met au dessus des autres, c'est juste un paramètre.

- Marie Verdon -

Cela est assez complexe. Au début c'est plutôt un fardeau, surtout lors de la scolarité car j'avais l'impression que mon handicap m'apporter que des défauts, que mes échec scolaire était de ma faute. Mes lacunes sont toujours présentes mais après beaucoup de séance d'orthophoniste de soutien et de confiance de la part de ma famille cela a été le déclic pour que je puisse utiliser mes propres outils face à mes difficultés. Ce qui m'a permit de ressentir mon handicap comme quelque chose de bien ce sont les études supérieur car il n'y a plus de règles sur les méthodes d'apprentissage.

- Antoine Triat -

Personnellement  
à part au bac ou  
j'avais le tiers  
temps ça me fait  
pas grand chose,  
j'aimerais juste  
pas que ça  
m'empêche de  
trouver un boulot.  
Mais sinon rien.

- Charlie Poulard -

Pour moi, je trouve que  
« c'est la galère » car je  
ne comprend pas tout,  
et ça me pose beaucoup  
de difficulté pour tout.

- Charlotte Mourrin -

Principalement  
c'est d'être  
différent mais  
en grandissant  
j'en fais de  
plus en plus  
ma force.

- Victor Armond -

**Je ressens  
de l'injustice  
face à tout  
le travail que  
je fais, pour  
au final ne pas  
y parvenir.**

*- Victoire Gretton -*

Je n'ai été détecté  
que l'an dernier  
j'étais dyslexique et  
dysorthographe mais  
j'ai changé beaucoup  
depuis le collège et  
cette année en lers  
st2s je me sens plus  
à ma place qu'en série  
général.

- Sophie Beaumont -



**01 - ENFANTS**

**02 - Que ressens-tu face à ta dyslexie ?**

**n°33**

## QUE RESSENS-TU FACE À TA DYSLEXIE ?

« Au début, quand j'étais enfant, je ne ressentais pas grand chose. Mais je pense surtout que je ne comprenais pas ce qui m'arrivait. J'étais comme aveuglée par la dyslexie. Mais plus les années passent, plus je me suis rendue compte que ça me pesait de plus en plus. J'ai eu du mal à communiquer avec des personnes, avoir de la répartie, répondre à des problèmes par manque de vocabulaire. Mais j'avais aussi beaucoup de mal en cours parce que je pensais être nulle. Et je pense toujours l'être. C'est dur, c'est un combat que je fais tous les jours. » *Joséphine Mora*

**« Je fais des pauses, je saute des chapitres de livres, je me relie, pour moi lire n'est pas un plaisir. Je prends des livres audio. »** *Henri Brousse*

« Rien, je suis comme les autres, certains ont des lunettes, d'autres sont malades tout le temps ou ont des appareils dentaires ou ont des graves

maladies. Moi j'ai de la chance car je suis multi-dys et hyperactif et du coup, tu vois, demain je serais le seul à avoir la chance de faire ma dictée sur l'ordinateur, comme je m'entraîne avec plusieurs spécialistes chaque semaine et bien au final je serais meilleur que beaucoup d'autres, donc c'est même une chance d'être dys car je suis différent. »  
*Charles Fermant*

« Beaucoup de stress. Une tendance à conceptualiser l'information dans sa forme visiospaciale plutôt que verbale. Curiosité accrue. Capacité à penser en image. Intuition. Introspection. Capacité de ressentir les choses comme si c'était la réalité. Imagination vive. »  
*Edouard Breton*

« Ma dyslexie n'est pas un problème pour moi car ça m'a permis de toujours voir les choses sous un angle différent. Pour moi ce n'est ni un problème ni quelque chose qui me met au-dessous des autres, c'est juste un paramètre. »  
*Marie Verdon*

« Cela est assez complexe. Au début c'est plutôt un fardeau, surtout lors de la scolarité car j'avais l'impression que mon handicap m'apportait que des défauts, que mes échecs scolaires étaient de ma faute. Mes lacunes sont toujours présentes mais après beaucoup de séances d'orthophoniste, de soutien et de confiance de la part de ma famille, cela a été le déclic pour que je puisse utiliser mes propres outils face à mes difficultés. Ce qui m'a permis de ressentir mon handicap comme quelque chose de bien, ce sont les études supérieures

car il n'y a plus de règles sur les méthodes d'apprentissage. »  
*Antoine Triat*

« Personnellement, à part au bac où j'avais le tiers-temps, ça me fait pas grand chose, j'aimerais juste pas que ça m'empêche de trouver un boulot. Mais sinon rien. »  
*Charlie Poulard*

« Pour moi, je trouve que « c'est la galère » car je ne comprends pas tout. Et ça me pose beaucoup de difficultés pour tout. »  
*Charlotte Mourrin*

« Principalement c'est d'être différent mais en grandissant j'en fais de plus en plus ma force. »  
*Victor Armond*

« Je ressens de l'injustice face à tout le travail que je fais, pour au final ne pas y parvenir. »  
*Victoire Gretton*

« Je n'ai été détectée que l'an dernier, j'étais dyslexique et dysorthographique mais j'ai changé beaucoup depuis le collège et cette année en 1ère ST2S je me sens plus à ma place qu'en série générale. »  
*Sophie Beaumont*



QUELS SONT  
TES ATOUTS  
EN TANT QUE  
DYSLEXIQUE ?

01 - ENFANTS

03 - *Quels sont les atouts en tant que dyslexique ?*

n°37

Pour ma part io nanco âtra una

comme tout le monde (pas toujours avec

détails que pas  
mais ainsi

beaucoup de personnes regardent.

prévenante.

- Joséphine Mora -

personne qui travaille le plus

succès) J'ai toujours

Je pense être

créative pionnière hessaise

aimé découvrir le monde, regarder les

de tout mon entourage. J'ai toujours bossé

comme une tige pour être

Mes atouts sont *qu'en*  
*maths on peut* être très  
fort *comme en anglais*  
*ou on peut* être très *nul*.

- Henri Brousse -

**J'ai dû beaucoup plus travailler**  
pour maintenir mon niveau avant d'être diagnostiqué donc pour mon âge je ne lâche rien, je suis très sportif pour évacuer compenser et être le meilleur au moins dans ce domaine. J'aime beaucoup parler et être avec des personnes ce qui fait que je deviens comme un «meneur» pour les autres.

- Charles Fermant -



mémoire

visuelle

agile

résistante

au travail.

- Edouard Breton -

01 - ENFANTS

03 - Quels sont les atouts en tant que dyslexique ?

n°11

Pouvoir aider les autres c'est celle que je préfère car je suis aujourd'hui réalisé un master dans le domaine du handicap une fois mon diplôme d'infirmière obtenue. Mes autre atouts ce sont les maths car la logique pour moi paraît tellement simple et logique. Les oraux pour moi sont aussi un atout car j'aime m'exprimer d'une certaine façon et dire à haute voix ce que je pense je n'ai pas peur de m'exprimer devant les personnes.

- Antoine Triat -

J'ai pas spécialement  
d'autre chose lié à la dyslexie  
et je trouve que c'est  
un peu comme dire  
«les autistes sont plus  
intelligents» ça stigmatise  
une catégorie de  
personnes, ça les met  
dans des cases et c'est  
très dommageable pour  
les individus quelque  
soit la situation...

- Marie Verdon -

# JUSTEMENT POURVOIR RÉ-INVENTER DES MOTS.

- Charlie Poulard -

**Je ne  
connais  
pas mes  
atouts, je  
suis juste  
comme ça.**

- Victoire Gretton -

Mes atouts pour moi  
s'est dessiner, créer  
planter des légumes,  
des arbres (on habite  
à la campagne).

Je suis très tête  
en l'air, un peu  
perchée et très  
créative.

- *Sophie Beaumont* -

Mes atouts en tant que  
dyslexique font ma  
différence et ma force :  
visualiser en 3D, avoir  
une autre façon de  
penser que les autres.

- Victor Armond -





## QUELS SONT TES ATOUTS EN TANT QUE DYSLEXIQUE ?

« Pour ma part, je pense être la personne qui travaille le plus de tout mon entourage. J'ai toujours bossé comme une folle pour être comme tout le monde (pas toujours avec succès). J'ai toujours aimé découvrir le monde, regarder les détails que pas beaucoup de personnes regardent. Je pense être créative, rigoureuse, bosseuse mais aussi prévenante. » *Josephine Mora*

**« Mes atouts sont qu'en maths  
on peut être très fort comme en  
anglais ou on peut être très nul. »**

*Henri Brousse*

« J'ai dû beaucoup plus travailler pour maintenir mon niveau avant d'être diagnostiqué donc pour mon âge je ne lâche rien, je suis très sportif pour évacuer, compenser et être le meilleur au moins

dans ce domaine. J'aime beaucoup parler et être avec des personnes, ce qui fait que je deviens comme un « meneur » pour les autres. »

*Charles Fermant*

« Mémoire visuelle, agile, résistant au travail. »

*Edouard Breton*

« Pouvoir aider les autres c'est celle que je préfère car j'ai, aujourd'hui, réalisé un master dans le domaine du handicap, une fois mon diplôme d'infirmier obtenu. Mes autres atouts sont les maths car la logique pour moi paraît tellement simple et logique. Les oraux pour moi sont aussi un atout car j'aime m'exprimer d'une certaine façon et dire à haute voix ce que je pense, je n'ai pas peur de m'exprimer devant les personnes. »

*Antoine Triat*

« J'ai pas spécialement d'atout lié à la dyslexie et je trouve que c'est un peu comme dire « les artistes sont plus intelligents » ça stigmatise une catégorie de personnes, ça les met dans des cases et c'est très dommageable pour les individus quelle que soit la situation... »

*Marie Verdon*

« Justement pouvoir ré-inventer des mots. »

*Charlie Poulard*

« Je ne connais pas mes atouts, je suis comme ça. »

*Victoire Gretton*

« Mes atouts pour moi c'est dessiner, créer, planter des légumes, des arbres (on habite à la campagne). »

*Charlotte Mourrin*

« Je suis très tête en l'air, un peu perchée et très créative. »

*Sophie Beaumont*

« Mes atouts en tant que dyslexique font ma différence et ma force : visualiser en 3D, avoir une autre façon de penser que les autres. »

*Victor Armond*

m