



POUR VOUS,  
QU'EST-CE QUE  
LA DYSLEXIE ?

02 - PARENTS

01 - Pour vous, qu'est-ce que c'est que la dyslexie ?

n°33

C'est une pathologie qui impacte la lecture et l'orthographe. Et cause chez l'enfant des troubles de l'apprentissage. Elle entraîne une importante lenteur en lecture et l'écriture des mots.

- Caroline Boulin -

La byslexie se sont b's zants de mots,  
 be ligne, bonc la lecture pui n'a gas  
 be zens, les sons ne correspondent gas  
 non plus, une correspondance  
 phonétiques pui n'a gas la définition  
 escomptés car un tout autre mot peut  
 sortir. Ajoutez à cela  
 la bysorthographe et vous avez un  
 mélange étonnant !

- Martine Labourte -

Lire, écrire, compter...  
Différemment que la majorité  
des personnes. ( Pour expliquer,  
je compare souvent cela avec  
les gauchers, il y a 50 ans ils  
n'étaient pas reconnus,  
aujourd'hui il existe des stylos,  
ciseaux... Conçu pour leur  
faciliter la vie, les dyslexiques  
cela sera pareil, c'est en train de  
changer, mais comme tous les  
changements sont longs, ils  
seront compris à la fin du  
siècle).

- Marc Noix -

La dyslexie est un handicap à vie. C'est un sentiment  
d'inquiétude parce que tous les bords de l'univers  
deut les bords ne bissent pas toujours exactement ce  
que c'est réellement. Ils ne nous guident pas  
suffisamment sur ce que deit avoir nos enfants.

- Anne Stane -

La dyslexie est pour moi issue  
d'un fonctionnement différent  
du cerveau. L'enfant ne perçoit  
pas le texte comme nous et  
ne peut lire que mot après  
mot sans réussir à anticiper  
sur la suite du texte.  
Mes deux enfants de 8 et  
15 ans sont dyslexiques : ils  
lisent lentement et en faisant  
beaucoup d'erreurs. Lien à cela  
des difficultés en orthographe  
également, de confusion de  
compréhension des énoncés  
ainsi que des problèmes de  
mémoire et de concentration.

La dyslexie est une  
difficulté à automatiser  
la lecture et qui  
entraîne un retard  
dans cette acquisition  
malgré  
le travail fait pour  
y parvenir

- Luc Handrin -

**La byslexie  
pour mon  
fils c'est  
une diffi-  
culté à lire  
et liée à la  
dysortho-  
graphie.**

Pour moi, la  
dyslexie est  
un trouble  
cognitif qui  
trouble  
la lecture et  
sa compré-  
hension, ainsi  
que l'écriture  
et l'ortho-  
graphe.

- Claude Farre -

La dyslexie c'est un fonctionnement différent du cerveau. Le cerveau est comme un filet de pêche qui retient les informations celui du bys non. Les mailles sont écartées ils retiennent plus longtemps mais sont tous aussi performants.

- Olivier Garde -

Donnez-moi la  
dyslexie est un  
trouble neurolo-  
gique, cela va  
impacter l'écriture  
(chiffres à l'envers,  
inversion de  
lettres) et la lec-  
ture (inversion de  
syllabes, confusion  
de lettres).

Pour moi la  
dyslexie j'en  
pense pas que  
ça soit quelque  
chose qui soit  
négatif pour mon  
enfant j'en pense  
au contraire que  
ça lui permettra  
de se battre  
encore plus et  
de trouver  
aux autres que  
malgré ses  
difficultés tout  
est possible...

- Michelle Petit -

**02 - PARENTS**

**01 - Pour vous, qu'est-ce que c'est que la dyslexie ?**

**n°65**

# POUR VOUS, QU'EST-CE QUE LA DYSLEXIE ?

« C'est une pathologie qui impacte la lecture et l'orthographe et cause chez l'enfant des troubles de l'apprentissage. Elle entraîne une importante lenteur en lecture et en écriture des mots. » *Caroline Boulin*

« La dyslexie ce sont des sauts de mots, de lignes, donc la lecture qui n'a pas de sens, les sons ne correspondent pas non plus, une correspondance phonétique qui n'a pas la définition escomptée car un tout autre mot peut sortir. Ajoutez à cela la dysorthographe et vous avez un mélange étonnant ! » *Martine Labourte*

« Lire, écrire, comprendre... Différemment que la majorité des personnes. (Pour expliquer, je compare souvent cela avec les gauchers, il y a 50 ans ils n'étaient pas reconnus, aujourd'hui il existe des stylos, ciseaux... Conçus pour leur faciliter la vie. Les dyslexiques, cela sera pareil, c'est en train de changer, mais comme tous les changements sont longs, ils seront compris d'ici la fin du siècle). » *Marc Noix*

« La dyslexie est un handicap à vie. C'est un sentiment d'impuissance parce que tous les documents qu'on peut lire dessus ne disent pas toujours exactement ce que c'est réellement. Ils ne nous guident pas suffisamment sur ce que peuvent avoir nos enfants. » *Anne Stane*

« La dyslexie est pour moi issue d'un fonctionnement différent du cerveau. L'enfant ne perçoit pas le texte comme nous et ne peut lire que mot après mot sans réussir à anticiper sur la suite du texte. Mes deux enfants de 8 et 15 ans sont dyslexiques : ils lisent lentement et en faisant beaucoup

d'erreurs. Liées à cela des difficultés en orthographe également, de confusion, de compréhension des énoncés ainsi que des problèmes de mémoire et de concentration. »

*Francis Passemarth*

**« La dyslexie est une difficulté à automatiser la lecture et qui entraîne un retard dans cet apprentissage malgré le travail fait pour y parvenir. »** *Luc Handrin*

« La dyslexie pour mon fils c'est une difficulté à lire et lié à la dysorthographe. » *Marie Lamonde*

« Pour moi, la dyslexie est un trouble cognitif qui trouble la lecture et sa compréhension, ainsi que l'écriture et l'orthographe. » *Claude Farre*

« La dyslexie c'est un fonctionnement différent du cerveau. Le cerveau est comme un filet de pêche qui retient les informations. Celui du dys, les mailles sont écartées, ils retiennent plus longuement mais sont tout aussi performants. » *Olivier Garde*

« Pour moi la dyslexie est un trouble neurologique, cela va impacter l'écriture (chiffres à l'envers, inversions de lettres) et la lecture (inversion de syllabes, confusion de lettre). » *Anne Martin*

« Pour moi la dyslexie, je ne pense pas que ça soit quelque chose qui soit négatif pour mon enfant, je pense au contraire que ça lui permettra de se battre encore plus et de prouver aux autres que malgré ses difficultés tout est possible... » *Michelle Petit*



QUE RESSENTEZ  
VOUS FACE À  
VOTRE ENFANT  
DYSLEXIQUE ?

02 - PARENTS

02 - Que ressentez-vous face à votre enfant dyslexique ?

n°69

Un jour, soudainement, il n'y a plus de beaux mots, c'est un accent qui apparaît soudainement partout, comme si tout était à l'envers. C'est comme si, un jour, tout était à l'envers.

- Martine Labourte -

Avant de  
savoir  
pu'il était  
byslexique,  
bysortho-  
graphie  
phonolo-  
gique j'étais  
frustré  
(je pensais  
pu'il n'y  
mettait pas  
du sien).  
Une fois  
pu'on sait  
et pu'on a  
compris  
pu'il fallait  
juste mobi-  
liser les  
méthodes  
d'apprentis-  
sage, il n'y  
a plus de  
soucis.

- Marc Noix -

De la peine pour mon  
enfant et surtout un  
devoir de l'aider, de le  
soutenir et d'éviter  
qu'il n'isole dans son  
trouble.

- Caroline Boulin -

Une impuissance  
complète qui  
moment, on cherche  
des solutions pour  
qualifier à leurs difficul-  
tés d'apprentissages,  
d'organisations,  
des codes couleurs,  
cahier etc... On se dit  
chaque jour pour que  
demain soit meilleur  
pour eux. On cherche  
sans arrêt des solu-  
tions, de l'aide. On  
aimerait un système  
éolatif plus adapté.

« J'ai moi-même grandi dans une famille où l'on attendait beaucoup de moi. J'étais un enfant très intelligent et très curieux. J'ai toujours été un bon élève. Mais à l'école, j'ai commencé à avoir des difficultés à lire et à écrire. C'était très frustrant pour moi. J'étais sûr de moi, mais je me sentais de plus en plus seul. Je n'osais pas dire à mes parents que j'avais des problèmes. Ils étaient très déçus de moi. C'est seulement plus tard que j'ai découvert que j'étais dyslexique. Aujourd'hui, je suis un adulte et je suis fier de mes réalisations. Mais je comprends maintenant pourquoi j'ai eu tant de difficultés à l'école. Je suis sûr que beaucoup d'autres enfants ont les mêmes difficultés. C'est important de leur offrir un soutien et de leur faire comprendre qu'ils ne sont pas seuls. »

- Francis Passemarth -

- Luc Handrin -

reproduction.  
de passer et la  
charge pour la  
une énorme  
trouée. Et  
face à ce  
pour l'aider  
l'indivisibilité  
le sens de

(c'est sûr et certain).  
Un jour, je n'ai  
plus (c'est tout  
naturellement  
pour moi)  
les moments de  
résistance, mais  
est conscient et  
bon ses camarades,  
qui travaillent dans  
l'esprit non pas  
indifférent, mais  
sûr et  
sûr, je me sens  
peu mieux  
et

Le soir, ma  
bonne nuit  
tout pour  
rêver  
ma vie  
ressent  
une sorte  
de senti-  
ment  
d'impui-  
sance.

- Claude Farre -

Le monde  
est tout  
un monde  
et tout  
le monde  
ne se  
connaît  
pas tout  
le monde  
Et le  
I  
c'est  
ainsi  
adieu  
c'est



Maintenant d'ne  
je sais d'n'il est  
dyslexidne car  
nous venons de  
l'abbendie il y  
a nu mois je  
me sens bien  
car qn comb je  
ne combrenais  
bas bonidnoi  
wou filz  
n'arrivait bas  
et c'était anssi  
louã à faire les  
devoirs.  
Maintenant d'ne  
je le sais je  
suis blns zen et  
wou filz qes  
d'n'il a abbis le  
brewier jonr, il  
a evolne q'nu  
comb. Mème la  
waitresse a vn  
d'n'il était  
peancomb blns  
zen ...



# QUE RESSENTEZ VOUS FACE À VOTRE ENFANT DYSLEXIQUE ?

« Un ressenti, il n'y a pas de mots, c'est un accompagnement quotidien, un combat de tous les jours. » *Martine Labourte*

« Avant de savoir qu'il était dyslexique, dysorthographe phonologique j'étais frustré (je pensais qu'il n'y mettait pas du sien). Une fois que l'on sait et que l'on a compris qu'il fallait juste modifier les méthodes d'apprentissages, il n'y a plus de soucis. » *Marc Noix*

« De la peine pour mon enfant et surtout un besoin de l'aider, de le soutenir et d'éviter qu'il s'isole dans son trouble. » *Caroline Boulin*

« Une impuissance complète par moment, on cherche des solutions pour pallier leurs difficultés d'apprentissages, d'organisation, de codes couleur, casier etc... On se bat chaque jour pour que demain soit meilleur pour eux. On cherche sans arrêt des solutions, de l'aide. On aimerait un système scolaire plus adapté. » *Anne Stane*

« Pour moi c'est lourd car les séances d'orthoptiste et d'orthophoniste, de soutien scolaire. On dit que les enfants dyslexiques développent autre chose. Pour moi, essentiellement cela handicap grandement la scolarité des enfants qui sont intelligents et devraient pouvoir aller aussi vite que les autres. » *Francis Passemarth*

« Je ressens de l'impuissance pour l'aider face à ce trouble. Et une énorme charge pour la paperasse et la rééducation. » *Luc Handrin*

« Je voudrais pouvoir mieux l'aider; je me sens parfois impuissante, mais j'admire mon fils qui travaille plus que ses camarades, est courageux et résilient, malgré les moments de doute ou de découragement parfois (c'est trop dur/long, je n'y arriverai pas etc.). » *Marie Lamonde*

**« Je vois que ma fille donne tout pour réussir, mais je ressens une sorte de sentiment d'impuissance. »**

*Claude Farre*

« Je fais plein de stratégies et je suis tenace ! Et je sais bien utiliser toutes les adaptations mises en place et surtout reconnues pour tout le monde. » *Olivier Garde*

« Face à la dyslexie, je me sens pour mon fils aîné, moins difficile, car j'ai remarqué ses troubles quand il était très jeune, il a commencé l'orthophonie à 2 ans. Pour mon plus jeune, je suis complètement désemparée, les institutions ne comprennent pas toujours, il est en CP donc l'acquisition de la lecture est compliquée ! C'est très difficile à vivre surtout que l'enfant voit ses difficultés par rapport aux copains. De plus, la non prise en charge fait qu'il prend du retard et cela est de plus en plus difficile d'aller à l'école. Il panique et à beaucoup de maux de ventre. » *Anne Martin*

« Maintenant que je sais qu'il est dyslexique car nous venons de l'apprendre il y a un mois, je me sens mieux car du coup je ne comprenais pas pourquoi mon fils n'arrivait pas et était aussi long à faire les devoirs. Maintenant que je le sais je suis plus zen et mon fils dès qu'il a appris le premier jour il a évolué d'un coup. Même la maîtresse a vu qu'il était beaucoup plus zen... » *Michelle Petit*

**02 - PARENTS**

**03 - Quels sont les atouts de votre enfant dyslexique ?**

n°84

QUELS SONT  
LES ATOUTS  
DE VOTRE ENFANT  
DYSLEXIQUE ?

s'épanouir  
puissent pleinement  
qualités là pour qu'ils  
à développer ces  
parent de l'aider  
rôle en tant que  
etc. Et c'est notre  
artistique, physique,  
de plusieurs natures :  
tés qui peuvent être  
développe des quali-  
soit il compense et  
un trouble quel qu'il  
un enfant possède  
Généralement, quand

à la réaction  
la frustration amène  
d'urgence, des courages  
la sécurité est  
la confiance et  
donc tout j'espère  
pourtant à dix mille  
l'injustice et qui  
ne supportent pas  
des enfants qui  
intéressés, se sont  
passés au mieux,  
pas sans, un, donc  
le développement  
des outils,

Sans  
hésitation,  
la créativité,  
la sensibilité.

Leurs atouts,  
ils sont sensibles,  
juste, ils sont  
bonès pour le  
sport, la musique  
ou la danse tout  
ce qui leur permet  
de se réapproprier  
ce corps qui est  
le leur et qui  
ne fonctionne pas  
comme les autres.  
Pour moi,  
mes deux loulous  
jouaient de la gui-  
tare et ils sont très  
bonès, ils écoutent  
et jouent sans  
avoir eu de cours .

- Anne Stane -

Les atouts de  
mes enfants sont  
essentiellement  
la persévérance,  
la charge de tra-  
vail, la créativité  
mais surtout be-  
aucoup de volonté  
à faire les choses  
bien.

- Francis Passemarth -

Il est très persévérant,  
dormant  
sans  
les autres,  
un génie  
des, très fort  
dans l'artia-  
tisme et  
la violon & C.

ses atouts:  
il a b évé-  
loppé une  
grande  
mémoire  
auditive,  
et il est  
très sûr-  
vailleur  
et résilient !

Ma fille a un  
grand talent  
artistique,  
elle aime  
le dessin,  
la création  
en tout genre,  
que ce soit  
couture,  
cuisine, fabri-  
cation  
de jouets,  
chant etc...  
Son goût fort  
est clairement  
son côté artis-  
tique !

- Claude Farre -

Ce sont  
des en-  
fants  
sensibles  
et intelli-  
gents.

- Olivier Garde -

Lerrie atouta qou'i  
tous les beaux,  
c'est l'omqathie,  
si puelpu'nn va avo'i  
bez bifficultèz  
ils vont tout bè suito  
l'aiberi car ils zayent  
cø puè c'ost. Je l'ai  
trouvè aussai  
qersévèrant,  
même s'il y a  
bes rlants ot hos bas.

- Anne Martin -

Ses atouts c'est un enfant  
 diversifié très gentil qui  
 aime aider les autres qui est  
 très curieux des petits des  
 nourritures surtout Il est  
 heureux en dessin en calcul  
 il aime fabriquer des choses  
 en carton il a toujours  
 des choses à nous raconter  
 les petits grands  
 lui préfère

- Michelle Petit -

**02 - PARENTS**

**03 - Quels sont les atouts de votre enfant dyslexique ?**

*n°97*

# QUELS SONT LES ATOUTS DE VOTRE ENFANT DYSLEXIQUE ?

« Généralement, quand un enfant possède un trouble quel qu'il soit il compense et développe des qualités qui peuvent être de plusieurs natures : artistique, physique, etc. Et c'est notre rôle en tant que parent de l'aider à développer ces qualités-là pour qu'il puisse pleinement s'épanouir. » *Caroline Boulin*

« Les atouts, le développement des sens, vue, pour pallier au mieux, intégrité, ce sont des enfants qui ne supportent pas l'injustice et qui donnent à dix mille pour cent lorsque la confiance et la sécurité sont présentes, par contre la trahison amène à la rébellion. » *Martine Labourte*

**« Sans hésiter, la créativité, la sensibilité. »**

*Marc Noix*

« Leurs atouts, ils sont sensibles, justes, ils sont doués pour le sport ou la musique, la danse, tout ce qui leur permet de se réapproprier ce corps qui est le leur et qui ne fonctionne pas comme les autres. Pour moi, mes deux loulous jouent de la guitare et ils sont très doués, ils écoutent et rejouent sans avoir eu de cours. » *Anne Stane*

« Les atouts de mes enfants sont essentiellement la persévérance, la charge de travail, la créativité mais surtout de la bonne volonté à faire les choses bien. » *Francis Passemarth*

« Il est très persévérant, bienveillant envers les autres, un sixième sens, très fort dans l'artistique et la vision 3D. » *Luc Handrin*

« Ses atouts : il a développé une grande mémoire auditive, et il est très travailleur et résilient ! » *Marie Lamonde*

« Ma fille a un grand talent artistique, elle aime le dessin, la création en tout genre, que ce soit couture, cuisine, fabrication de jouets, chant etc... Son point fort est clairement son côté artistique ! » *Claude Farre*

« Ce sont des enfants sensibles et intelligents. » *Olivier Grade*

« Leurs atouts pour tous les deux, c'est l'empathie, si quelqu'un a des difficultés ils vont tout de suite l'aider car ils savent ce que c'est. Je l'ai trouvé aussi persévérant, même s'il y a des hauts et des bas. » *Anne Martin*

« Ses atouts, c'est un enfant hypersensible très gentil qui aime aider les autres, qui est très proche des petits, des nourrissons surtout. Il est doué en dessin, en calcul, il aime fabriquer des choses en carton il a toujours des bonnes idées pour régler les petits problèmes du quotidien... » *Michelle Petit*

m